



**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
NECAT HEPKON SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI KOMİSYONU**

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI KILAVUZU

Bu kılavuz **Dokuz Eylül Üniversitesi, Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümündeki** aday öğretmenlere yol göstermek üzere Öğretmenlik Uygulaması Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

Öğretmenlik Uygulaması, öğretmen adayının daha önce edinmiş olduğu bilgi ve becerileri okul ortamında uygulamaya koyup geliştirmesi ve mesleğinin gerektirdiği yeterlik ve yeterlilikleri kazanması için planlanmış bir derstir.

Öğretmenlik Uygulaması dersi tamamlandığında öğretmen adayları aşağıdaki nitelikleri kazanmış olması beklenmektedir.

- **Öğretmenlik deneyimi kazanmaları için gönderildikleri uygulama okulunun değişik sınıflarında öğretmenlik uygulaması yaparak öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği yeterlikleri geliştirebilme,**
- **Kendi alanlarının okul eğitim programını tam anlamıyla öğrenebilme, kullanılan ders kitaplarını ve öğrenci ölçme ve değerlendirme teknikleri hakkında yorum yapabilme,**
- **Uygulama okullarındaki öğretmenlik uygulamaları sırasında edindikleri deneyimleri arkadaşları ve uygulama öğretim elemanı ile paylaşıp geliştirme.**

UYGULAMA OKULU DOSYASI

Okuldaki çalışmaların çeşitli aşamaları ile ilgili aşağıdaki bilgiler dosyada bulunacaktır.

1-Tanıtım bilgileri:

Öğretmen adayının adı soyadı
Bölümü
Okul No
Öğretim yılı ve dönemi
Uygulama okulunun adı
Beden eğitimi öğretmenin adı soyadı
İlgili öğretim elemanının adı soyadı

2-Öğretmenlik Uygulaması ile ilgili olarak dönem içinde okulda yapılacak bütün etkinlikleri gösteren bir zaman çizelgesi:

Bu çizelge birlikte çalışılacak sınıfları ve bu çalışmaların yapılacağı tarihleri göstermelidir.

3-Öğretmenlik Uygulamasına ilişkin bilgiler:

Bu bölümde öğretmenlik uygulaması yapılan her sınıfla ilgili bilgiler ayrı ayrı düzenlenir. Her sınıf için aşağıda belirtilen belgeleri dosyaya konur.

a-Her sınıf için öğrenci listesi.

b-Her bir ders için günlük ders planı.

c-Derste kullanılan (yada hazırlanmış) çalışma yaprakları, yapılan sınavlar ve bunlarla ilgili değerlendirmeler ve faydalı diğer materyaller de eklenir.

d-Öğretilen her dersin sonunda öğretmen adayı kendi dersini değerlendirdiği bir bölüm. (Eğer ders bir başkası tarafından da izlendiyse bu bilgi de eklenir).

4. İzlediğiniz diğer derslerle ilgili gözlemlerinizi:

Bu bölümde "Ders Gözlem Formu" ya da gördüklerinizi kaydedebilmeniz için kabul edilen bir kayıt yöntemi kullanınız.

5. Öğretmen adayının kendi alanıyla ilgili öğretim programı, kullanılan ders kitapları, yapılan sınavlar.

6. Okulda her gün edinilen deneyimlerle ve öğretme becerileri ile ilgili olarak tutulan uygulama günlüğü.

7. Öğretmen adayının katıldığı okul gezileri, çeşitli kuruluşlara yapılan ziyaretler, eğitsel kol çalışmaları, okulun düzenlediği özel eğitim programları gibi ders-dışı (egzersiz) etkinliklere ilişkin doküman.

8. Dosyanın ayrı bir bölümünde aşağıda belirtilen ve ilgili diğer resmî belgeler bulundurulmalıdır.

1. Okulda uyulması gereken kurallar, yönetmelikler ve talimatlar.
2. Atama ve tayin yönetmelikleri.
3. Spor salonu, açık spor alanları ve özel odaların çalışma kurallarıyla ilgili belgeler
4. Veli toplantıları, zümre toplantılarıyla ilgili belgeler.
5. Spor kolu ile ilgili belgeler
6. Rehberlik hizmetleriyle ilgili belgeler.
7. Milli Eğitim Çalışma Takvimi.
8. İlgili diğer bütün dokümanlar (Eylem Planı, Disiplin Kurulu, Alan Öğretmenler Kurulu, Okul-Aile İşbirliği Derneği, vb.)

NOT: Okuldaki uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanı, öğretmen adayının dosyasını dönem içinde belli zamanlarda incelemek isteyebilir. Okulda olunan zamanlarda dosyanın öğretmen adayının yanında bulunmalı ve sürekli güncellenmelidir. O güne kadar yapılan derslerle ilgili etkinlikler, derslerde yapılan değerlendirmeler ve düşülen notlar tamamlanmış olarak dosyada bulunmalıdır.

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASININ DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Formu

Mevzuata göre uygulamadan sorumlu öğretim elemanı ve uygulama öğretmeni, öğretmen adayının başarısını ortaklaşa değerlendirir. Öğretmenlik uygulaması değerlendirme formu öğretmen adayının öğretmenlik becerilerindeki gelişmelerini özetlemeye elverişli bir yapıdadır.

B-Ders Gözlem Formu

Ders gözlem formu, öğretmen adayının sınıf içi öğretim becerilerini ölçmek ve değerlendirmek amacıyla düzenlenmiştir. Bu formda yer alan maddeler öğretmen yeterliklerinden özellikle sınıf içerisinde gözlenebilir olanlarını içermektedir. Bu formu kullanmanın iki temel amacı bulunmaktadır:

1. Öğretmen adayına öğretmenlik uygulaması sırasında vereceği örnek derslere ilişkin dönüt vermek,
2. Uygulama öğretmeni ve uygulama öğretim elemanına öğretmenlik uygulaması değerlendirme formunu doldurabilmeleri için veri sağlamaktır.

Öğretmen adayının her yeterlik alanında yapmış olduğu çalışmalara ilişkin düşünceler gözlemci tarafından formun ilgili bölümüne yazılacaktır.

GÖZLEM FORMLARININ KAYDININ TUTULMASI

Öğretmenlik Uygulaması dersleri, öğretmen adayının, uygulama öğretmenin, uygulama öğretim elemanının öğretmen adayı tarafından verilen dersi gözlemlemesini gerektirmektedir. Bu gözlemler özellikle öğretmenlik uygulamasında önemlidir ve öğretmen adayının alacağı nota etkisi olacaktır.

Gözlem Formu Kaydı, öğretmen adayının sınıfta verdiği dersi izleyen uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmeni tarafından ayrı ayrı doldurulmaktadır.

Öğretmenlik Uygulamasında öğretmen adayı çeşitli öğretim tekniklerini kullanarak bütün bir derste öğretmenlik yapacaktır. Gözlemci, gözlenen her ders için Gözlem Formu Kaydı'nı dolduracaktır.

Dönem sonunda form öğretmen adayı tarafından uygulama öğretim elemanına verilir.

Dönüt Verme

Öğretmenlik Uygulamasında, gözlem yapan uygulama öğretmeni ya da uygulama öğretim elemanı öğretmen adayına dönüt verir. Verilen bu dönüt önemlidir. Öğretmen adayının ders vermesini gözleyen uygulama öğretmeni ya da uygulama öğretim elemanı, öğretmen adayına performansı hakkında tam ve dikkatli dönüt vermelidir. Bu, öğretmen adayının deneyiminden yararlanması ve öğretmenlik becerilerini geliştirmesi için en iyi yoldur.

Bir dersle ilgili dönüt verme gözlemcinin beceri göstermesini ve anlayışını gerektirir. Gözlemci öğretmen adayının performansını değerlendirirken nazik ve dikkatli fakat aynı zamanda dürüst ve açık olmalıdır. Dönüt vermeyle ilgili olarak aşağıdaki konular dikkate alınmalıdır.

-Dönüt dersten sonra mümkün olan en kısa süre içinde verilmelidir. Bunun dersin verildiği alandan, hemen öğrenciler çıktıktan sonra yapılması en iyisidir.

-Gözlemcinin yaptığı gözlemlerle ilgili olarak bir gözlem formu doldurmuş olması ve/veya yazılı notlar almış olması gerekecektir. Öğretmen adayıyla yaptığı sözlü değerlendirme sırasında bu yazılı değerlendirmelerinden yararlanılabilir.

-Dönüt ayrıntılı ve anlaşılır olmalıdır. Yaklaşık olarak 15 ila 30 dakika kadar sürecektir. Hem genel, hem de özel faktörleri içerecektir. Değerlendirme formunda belirtilen bütün konuları kapsamalıdır.

-Dönüt sırasında öğretmen adaylarının kendi öğretimlerini değerlendirebilmelerine yardımcı olunmalıdır. Adaylar dönüt sırasında etkin olmalıdırlar.

-Dönüt övgü, eleştiri ve alternatif öğretim yöntemleri ile ilgili öneriler içermelidir.

-Dönütte ortaya konan konular önem sırasına göre belirtilmelidir.

-Dönütün yapısı dersin amaçları ve öğrencilerin öğrenmeleri ile ilgili olmalıdır.

-Dönütün verilmesinden sonra gözlemci, gelecek gözlemden önce üzerinde çalışılması gereken birkaç konu hakkında öğretmen adayıyla bir karara varacaktır.